DEPARTAMENTO DE RISARALDA	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRATARIA DE EDUCACIÓN DOCUMENTO FACILITADOR EVALUACIÓN Y RECOMENDACIÓN PEDAGÓGICA
Versión: 3	Versión: 3

CARACTERIZACIÓN - EVALUACION PEDAGÓGICA
PRIMARIA IDENTIFICACION ESTUDIANTE

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE:	Yensi Jorsy Morales Giraldo		
FECHA DE NACIMIENTO:	6/Dic/2017.	EDAD:	8
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:		EPS:	Comfamed.
INSTITUCION EDUCATIVA:	Santo Tomas de Aquino		
SEDE	Principal.		
GRADO ESCOLAR:	Tercero		
DIAGNÒSTICO CLÍNICO:	No cuenta por el momento.		
NOMBRE DOCENTE:	Johana Lievano y Luy dey.		
NOMBRE DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	Claudia Giraldo.		
TELÉFONO:	3234089167		
FECHA EVALUACIÒN:	4/03/26		

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE: Se presentan los 4 dispositivos básicos de aprendizaje, (motivación, sensopercepción, atención y memoria), ubique la valoración según corresponda en SI o NO. AL FINALIZAR CADA DISPOSITIVO, haga una breve descripción de la prevalencia que presenta el estudiante.

Motivación: Es la tendencia favorable del organismo hacia ciertas metas.

No.	Item a valorar	SI	NO
1.	Demuestra interés por los materiales y actividades que se le presentan.		✓
2.	Le interesa realizar actividades académicas que se le exponen		✓
3.	Los juegos que prefiere están adecuados al grado y edad en la que se encuentra	✓	
4.	Explora los objetos con los que trabaja o los manipula únicamente	✓	
5.	Se enfrenta a una tarea nueva con interés por el conocimiento.		✓
6.	Realiza tareas en casa que refuercen el conocimiento.		✓
7.	Valora su capacidad al realizar las tareas		✓
8.	Acompaña a sus compañeros, sin buscar recompensas	✓	
9.	El reconocimiento lo impulsa a realizar las tareas		✓
10.	Trabaja de manera espontánea (intrínseca)		✓
Observaciones:			

Atención: Para lograr un aprendizaje es indispensable la actividad funcional normal de la atención fásica (automática) y tónica (voluntaria).

No.	Item a valorar	SI	NO
1	Se concentra con facilidad en las tareas escolares		✓
2	Termina las tareas iniciadas		✓
3	Sigue instrucciones con facilidad		✓
4	Se cansa o fatiga rápidamente realizando las tareas escolares		✓
5	Prefiere realizar actividades académicas cortas	✓	
6	Requieren que le repitan varias veces una misma orden		✓
7	En la realización de tareas percibe con facilidad los detalles de una lámina o dibujo	✓	
8	Pierde con facilidad los útiles escolares	✓	
9	Pierde con facilidad la atención al escuchar un ruido		✓
10	Recuerda con facilidad lo visto en clase		

Powered by CamScanner

11	Logra realizar dos actividades al mismo tiempo		

De 1 a 3 afirmaciones positivas: LEVES FALLAS EN LA ATENCIÓN
De 4 a 6 afirmaciones positivas: MODERADAS FALLAS EN LA ATENCIÓN.
De 7 a 10 afirmaciones positivas: SEVERAS FALLAS A NIVEL ATENCIONAL

Observaciones:

2.3. **Senso-percepción**: Que los canales sensoperceptivos) tengan una actividad normal.

No.	Ítem a valorar	SI	NO
1	Reconoce colores primarios	✓	
2	Reconoce los colores secundarios	✓	
3	Reconoce figuras geométricas	✓	✓
4	Señala en si mimo y en los demás, las partes del cuerpo	✓	
5	Reconoce diferentes posiciones	✓	
6	Identifica derecha e izquierda en sí mismo y en otros		✓
7	Diferencia los sonidos que produce su propio cuerpo de los del medio ambiente.	✓	
8	Reproduce sonidos en un orden dado	✓	✓
9	Reconoce objetos de forma regular e irregular	✓	
10	Distingue objetos de acuerdo con la textura	✓	
11	Distingue sabores: dulce, salado, amargo.		
12	Identifica olores agradables y desagradables		
13	Identifica las nociones de tiempo, día, noche, ayer, hoy, mañana, días de la semana y meses del año		

Observaciones: no se responden las ultimas ya que la niña no habla en clase.

1.4 **Memoria**: La memoria es un proceso que nos permite registrar, codificar, consolidar y almacenar la información.

No.	Ítem a valorar	SI	NO
1	Evoca experiencias de su vida cotidiana en diversos espacios y contextos.		✓
2	Recuerda los conocimientos aprendidos previamente sin mayor dificultad.		✓
3	Evidencia conocimientos muy especializados sobre un tema particular.		✓
5	El vocabulario que domina está altamente enriquecido comparado con el de sus compañeros o con personas de su edad y medio cultural.		✓
6	Retiene temporalmente información, trabaja y opera con ella para generar un resultado		
7	Describe acontecimientos familiares o experiencias cotidianas, mediante la producción oral o escrito.		
10	Incorpora nueva información, relevante al tema que está tratando.		
11	Recuerda sin mayor dificultad lo anteriormente visto en la última clase		

Observaciones: No se sabe ya que no responde

II. HABILIDADES BÁSICAS

Marque con una X, la opción en la que se vea reflejado el desempeño académico del estudiante, tenga en cuenta la edad, el grado que se encuentra cursando: los rangos se deben reportar de la siguiente manera: **0= No observado; 1= Siempre; 2= A veces; 3= Nunca**. El espacio para las observaciones se tiene previsto para describir o precisar el aspecto que se valore con el 2 = A veces

2.1 **Habilidades comunicativas**: Se entienden como un conjunto de procesos lingüísticos que se desarrollan durante la vida, con el fin de participar con eficiencia y destreza, en todas las esferas de la comunicación y la sociedad humana.

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES

Powered by CamScanner

1. Hay reciprocidad en los intercambios comunicativos con otras personas teniendo en cuenta: ***Se comunica con sus compañeros, profesores e interlocutores de forma clara ***Espera su turno para dar su opinión ***Muestra interés en el punto de vista del otro ***Reconoce los cambios de tema y se acopla a ellos sin dificultad ***Acompaña sus comentarios de gestos y emociones acordes con lo que dice ***Reconoce los gestos emocionales de otros.			✓	✓	
2. Pronuncia y articula adecuadamente los fonemas de diferentes palabras.				✓	
3.Expresa en forma coherente necesidades y requerimientos personales	✓				
4.Posee buen vocabulario	✓				
5.Entiende mensajes dirigidos a él (sencillos o complejos)	✓				Reconoce si se le da la instrucción a ella.
6. Narra experiencias teniendo en cuenta inicio, desarrollo y finalización de esta.	✓				
7. Ajusta su lenguaje a las situaciones y los contextos en que se encuentra		✓			

2.2 **Habilidades cognitivas**: Son las facilitadoras del conocimiento. Comprendiendo, procesando y guardando información en la memoria

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Utiliza adecuadamente sus conocimientos previos y los pone al servicio de lo que busca argumentar.	✓				
Sigue apropiadamente instrucciones con varios comandos.			✓		
Observa y describe detalladamente las cualidades de objetos y situaciones				✓	
Interpreta la información que se le presenta				✓	
Aporta, justifica y argumenta lo estudiado				✓	
Analiza y decodifica la información en procesos matemáticos.				✓	
Compara sus propuestas con otras similares y encuentra diferencias.				✓	

2.3 **Habilidades socio - afectivas:** Las competencias socioafectivas están enfocadas a comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales personales y de los demás.

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
1.Reconoce, sus propias emociones y las de los demás				✓	
2. Autorregula sus emociones.				✓	
3. Enfrenta y resuelve conflictos de manera pacífica.				✓	
4. Comunica asertivamente sus sentimientos e ideas.				✓	
5. Toma decisiones responsables.				✓	
6. Reconoce conductas que lo colocan en riesgo.				✓	

2.4 **Habilidades de autocuidado e Independencia:**

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES

Powered by CamScanner

Demuestra independencia en la realización de actividades básicas cotidianas				✓	
Mide los riesgos frente a accidentes en los lugares que frecuenta			✓		
Evita realizar acciones que pongan en riesgo su integridad física		✓			
Ante una situación de enfermedad, se auto cuida	✓				
Define la opción adecuada entre dos o más dadas				✓	
Identifica situaciones de abuso y sabe a quién acudir cuando se encuentra en peligro				✓	

2.5. **Habilidades Motrices**: Aquellos actos motores que se llevan a cabo de forma natural y que constituyen la estructura sensomotora básica.

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Camina alternando el movimiento de manos ypies.					
Corre con coordinación y equilibrio, lo que le permite cambiar de dirección fácilmente.					
Salta en un solo pie y con pies juntos; y, puede desplazarse utilizando estos saltos					
Ejecuta desplazamientos laterales, según la orden dada					
Puede realizar rotaciones o giros con coordinación y equilibrio					
Mantiene una postura adecuada, de acuerdo con la actividad que realiza					
Lanza objetos con sus manos apuntando a un lugar determinado (precisar si con ambas o con una)					
Recibe objetos que le son lanzados, con precisión (precisar si con ambas o con una)					
Realiza actividades ojo - pie con precisión y sin perder el equilibrio.					
Ejecuta movimientos grafo motrices con coordinación y precisión					
Realiza actividades de cortar, pegar y trazar, siguiendo las instrucciones dadas.					
Participa en actividades predeportivas o deportivas					

2.6 **Habilidades básicas de lectura y escritura:**

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Reconoce las letras que conforman el alfabeto: grafema y fonema.			✓		
Conforma palabras a partir de grafemas dados				✓	
Forma oraciones con sentido a partir de palabras dadas.				✓	
Comprende lo que escribe				✓	
Presenta errores al momento de escribir un texto (omisiones, agregados, sustituciones e inversiones)		✓			
Presenta errores al momento de escribir al dictado (omisiones, agregados, sustituciones e inversiones)		✓			
Lee con buena entonación y pronunciación	✓				
Realiza composiciones escritas con coherencia y cohesión semántica, a partir de la descripción de contextos, gráficos o esquemas.				✓	
Establece relaciones, predicciones e hipótesis posibles en una lectura				✓	
Deduce e infiere en un texto dado				✓	

Powered by CamScanner

DEPARTAMENTO DE RISARALDA	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRATARIA DE EDUCACIÓN DOCUMENTO FACILITADOR EVALUACIÓN Y RECOMENDACIÓN PEDAGÓGICA
Versión: 3	Versión: 3

2.7 Habilidades básicas de matemáticas:

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Realiza conteos secuenciales			✓		hasta el 20.
Discrimina los símbolos numéricos y establece correspondencia con la cantidad.				✓	
Ordena series numéricas				✓	
Agrupa objetos según características dadas.				✓	
Agrupa números según características dadas (pares – impares)				✓	
Reconoce el valor posicional de los números.				✓	
Identifica los algoritmos de operaciones básicas				✓	
Realiza operaciones de adición y sustracción.				✓	sencillas y con material concreto
Formula y Resuelve problemas que requieren de una o más operaciones para su solución (especificar)				✓	
Identifica y usa medidas convencionales				✓	
Organiza datos estadísticos y los expresa en gráficas.				✓	

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS DE QUIEN ELABORA:

- Es importante que la familia inicie los procesos de salud.
- Continuar con las estrategias que la docente ha implementado ya que se ha evidenciado avances.
- Poco a poco ir exigiendo un poco más para las actividades e ir ayudando a creer independencia.

FIRMA PROFESIONAL QUE ELABORA: _____

Powered by CamScanner